



## Profil professionnel physiothérapie pédiatrique

**i** POUR LES PROFESSIONNELS

→ Informations détaillées concernant la spécialisation en physiothérapie pédiatrique

Physiotherapia  Paediatrica

## **Commentaire**

La première version du profil professionnel du physiothérapeute pédiatrique a été rédigée par le groupe de travail WEFAC (Weiterführende Ausbildung Kinderphysiotherapie) en 2002 sur mandat du comité de Physiotherapia Paediatrica (PP), Association suisse des physiothérapeutes pédiatriques.<sup>1</sup>

Révision du document:

- 2005 par WEFAC
- 2016 par Judith Graser, MSc PT, membre du comité de PP (Département qualité) et Marquerithe Barree, BSc PT.  
Traduction: Dominique Scherrer, BSc PT.

<sup>1</sup> Dans ce document le terme physiothérapeute pédiatrique est la désignation professionnelle pour les physiothérapeutes qui se sont spécialisés en pédiatrie et travaillent dans ce domaine.

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	4
LA PROFESSION DE PHYSIOTHERAPEUTE PEDIATRIQUE	5
Procédé thérapeutique	7
Objectifs en physiothérapie pédiatrique	8
PHYSIOTHERAPIE PEDIATRIQUE:	
INTERVENTIONS ET ACTIVITES	9
Conseils et enseignement thérapeutique	9
Collaboration transdisciplinaire	9
Prévention et promotion de la santé	10
Moyens auxiliaires: conseil, acquisition, adaptation, contrôle	10
Méthodes et moyens thérapeutiques	10
Autres activités	11
COMPETENCES	12
Compétences professionnelles	12
Compétences méthodologiques	12
Compétences sociales et personnelles	12
CHAMP DE TRAVAIL	13
Physiothérapie pédiatrique en milieu hospitalier, clinique, institution ou école spécialisée et cabinet privé	13
Enseignement	13
Recherche	13
FORMATION DE PHYSIOTHERAPEUTE, FORMATION POST-GRADE EN PEDIATRIE	14
RELATIONS PUBLIQUES	16
CADRE LEGISLATIF	17
PHYSIOTHERAPIA PAEDIATRICA	
L'association suisse des physiothérapeutes pédiatriques	18
Qui est membre de Physiotherapia Paediatrica?	18
Perspectives de Physiotherapia Paediatrica	18
CONTACT	19

## INTRODUCTION

La physiothérapie pédiatrique est le terme utilisé pour la physiothérapie auprès des enfants, du nouveau-né à l'adolescent. Les physiothérapeutes pédiatriques sont des physiothérapeutes qui, après leur formation de base, se sont spécialisés en pédiatrie. Ils ont acquis des compétences spécifiques au traitement de l'enfant lors de diverses formations post-grades.

La profession de physiothérapeute pédiatrique est exigeante et couvre un large champ de travail.

Nous nous réjouissons de la décrire ci-après.

## LA PROFESSION DE PHYSIOTHERAPEUTE PEDIATRIQUE

La physiothérapie pédiatrique est centrée sur les besoins de l'enfant et de sa famille. Le physiothérapeute pédiatrique prend en charge des enfants souffrant de troubles congénitaux ou acquis et ceux dont le développement psychomoteur est à risque de la naissance à l'adolescence.

Quelques définitions:

- Enfant né prématurément: enfant né avant la 37<sup>ème</sup> semaine de gestation
- Adolescence: jusqu'à 16 ans environ
- Troubles congénitaux: pathologie présente dès la naissance, «invalidité» selon la définition des Agences d'assurances sociales (AAS) et de l'Assurance invalidité (AI).
- Troubles acquis: maladie, accident, handicap consécutifs à une pathologie primaire et handicaps consécutifs à une pathologie primaire ayant une incidence sur le développement psychomoteur normal.
- Enfants dont le développement psychomoteur est à risque: enfants dont le développement est menacé en raison d'une autre pathologie primaire (congénitale ou acquise) ou d'un contexte social défavorable.

Le physiothérapeute pédiatrique est un interlocuteur privilégié pour l'enfant, ses parents et son entourage médico-socio-éducatif lors de doutes et questions sur le développement psychomoteur. La collaboration étroite avec d'autres professionnels travaillant en pédiatrie (ex: ergothérapeutes, logopédistes, médecins, techniciens orthopédistes, enseignants, éducateurs, assistants sociaux, etc.) a pour objectif d'offrir le traitement trans-disciplinaire le plus ajusté à l'enfant et à sa famille.

Le champ d'activité englobe tous les domaines de la pédiatrie:

- |                            |                    |                    |
|----------------------------|--------------------|--------------------|
| • Cardiologie              | • Neuro-orthopédie | • Psychosomatique  |
| • Chirurgie                | • Neurologie       | • Rééducation      |
| • Dermatologie             | • Néonatalogie     | • Rhumatologie     |
| • Gynécologie / urologie   | • Oncologie        | • Soins intensifs  |
| • Médecine des adolescents | • Orthopédie       | • Soins palliatifs |
| • Médecine sportive        | • Pneumologie      | • Traumatologie    |

D'après le modèle de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé de l'enfant et de l'adolescent de l'OMS (Figure 1), la

physiothérapie pédiatrique améliore la capacité de l'enfant à fonctionner dans son environnement au quotidien (ICF-CY<sup>2</sup>). Cette démarche vise l'optimisation de la qualité de vie tout au long de la croissance et jusqu'à l'âge adulte. Elle cherche également à limiter au maximum les conséquences à long terme des pathologies congénitales ou acquises et de ce fait contribue activement à réduire les coûts de la santé.

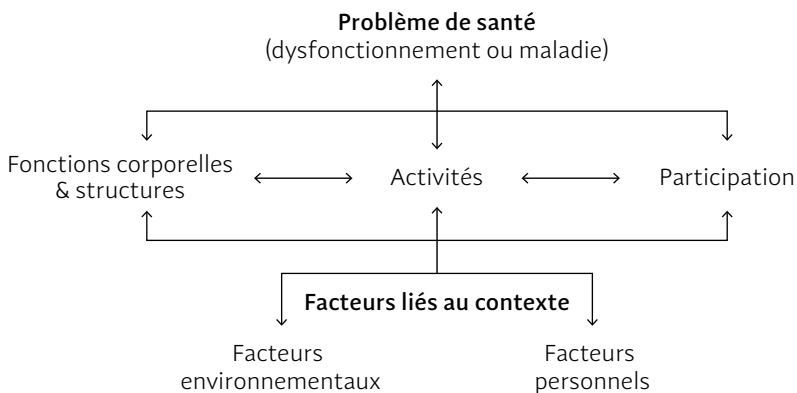


Figure 1: Modèle de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé de l'enfant et de l'adolescent (CIF) de l'Organisation mondiale de la santé (OMS). adapté par *Deutsches Institut für Medizinische Dokumentation und Information (DIMDI)*, 2005, S. 21.

Les interventions de physiothérapie pédiatrique sont complexes et coûteuses en temps. En fonction des compétences cognitives de l'enfant, la communication verbale peut être limitée. L'utilisation de stratégies non-verbales et de moyens auxiliaires (pictogrammes, mimique, langue des signes, etc.) peut alors s'avérer nécessaire au traitement.

Les conseils et l'enseignement aux parents et / ou à l'entourage des mesures thérapeutiques à reproduire au quotidien nécessitent des compétences pédagogiques. Les pathologies primaires exigent des mesures thérapeutiques évolutives en raison du développement de l'enfant. Elles permettent une meilleure adaptation fonctionnelle et la maîtrise des complications à long terme. Pour atteindre ses objectifs thérapeutiques, l'enfant a besoin d'un cadre-temps («time on task») largement compté. Ce cadre doit, en effet, tenir compte des capacités attentionnelles dont l'enfant est capable au stade de développement où il se situe. Ce-ci explique pourquoi le cadre-temps nécessaire au traitement de l'enfant est souvent plus long que celui nécessaire à l'adulte.

2 Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé, version pour enfants et adolescents, OMS 2011

## Procédé thérapeutique

Le procédé thérapeutique appliqué en physiothérapie pédiatrique comporte différentes étapes qui se déroulent en présence ou non de l'enfant et / ou de son entourage. Le procédé est dynamique et peut être imaginé comme un circuit thérapeutique dont certaines étapes sont répétées en fonction de l'évolution du traitement. Il commence par la documentation sur le diagnostic, l'évolution de la maladie, l'environnement de l'enfant, etc. Ce travail s'effectue généralement sans que l'enfant soit présent puis est complété par des données anamnestiques récoltées auprès de l'enfant, de ses parents / de son accompagnant lors de la séance de bilan. L'analyse des évaluations effectuées permet de fixer les objectifs thérapeutiques et de planifier le traitement. Le traitement commence généralement dès la première séance de thérapie. Un aspect important de ce procédé est l'évaluation régulière du traitement et la vérification de l'actualité des objectifs de traitement. Ceux-ci sont définis à court terme (à atteindre en une séance) et long terme (période de traitement plus longue). Leur atteinte est évaluée au cours de la période déterminée. Une telle vérification peut mener au recommencement du processus et le retour à l'étape de recueil de données: le processus reprend ensuite en tenant compte des nouvelles informations. Le traitement se termine lorsque les objectifs de traitement à long terme sont atteints de façon satisfaisante. Les parents / l'entourage de l'enfant jouent un rôle primordial dans ce procédé: selon l'âge de l'enfant, ils sont pour les physiothérapeutes pédiatriques des partenaires très importants. Ils ont une connaissance experte de leur enfant et de son quotidien, raison pour laquelle il est primordial qu'ils soient étroitement impliqués dans le procédé thérapeutique.

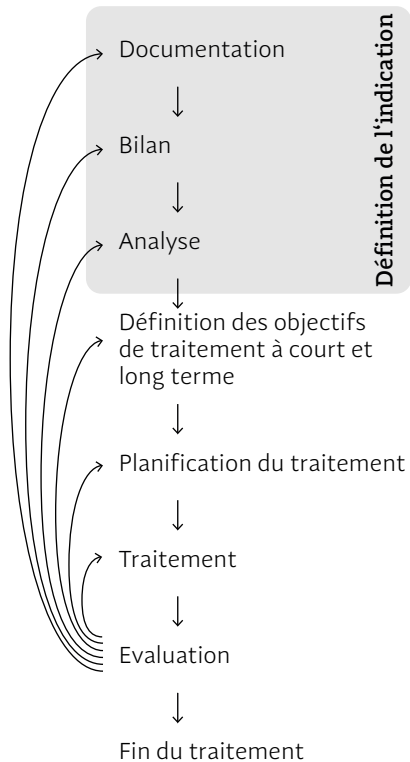


Figure 2: Procédé thérapeutique: planification, traitement et évaluation. Adapté de: *Klemme und Siegmann, Clinical Reasoning – Therapeutische Denkprozesse lernen*, Georg Thieme Verlag, Stuttgart, 2006, p. 27

Les traitements de physiothérapie pédiatrique sont souvent des traitements de longue durée du fait que les diagnostics qui nécessitent l'introduction de physiothérapie pédiatrique impliquent souvent des restrictions à long terme.

### **Objectifs en physiothérapie pédiatrique**

La prise en charge est centrée sur les attentes et besoins de l'enfant, de ses parents et de son entourage. Les objectifs de traitement sont définis sur la base d'une évaluation qui, elle, s'oriente par rapport à la plainte formulée. Les objectifs sont définis au niveau activités et / ou participation après discussion avec l'enfant, son entourage et l'équipe interdisciplinaire (médecins et professionnels du domaine paramédical). Ils tiennent compte du status médical et développemental actuels de l'enfant ainsi que des besoins particuliers de l'enfant et de sa famille dans leur environnement social. Les objectifs sont formulés selon les critères **SMART** (**S**pécifique, **M**esurable, **A**ceptable et **A**mbitieux, **R**éaliste, **T**emporellement défini). Le physiothérapeute pédiatrique choisit les mesures thérapeutiques adéquates qui font l'objet d'un contrôle et d'une adaptation permanents.

Le procédé thérapeutique et ses objectifs sont dynamiques et constamment adaptés au cours du traitement. Les objectifs thérapeutiques sont régulièrement vérifiés et les mesures thérapeutiques choisies et / ou adaptées en fonction.

D'après le modèle CIF, les objectifs peuvent être définis à tous les niveaux:

Structures et fonctions corporelles:

- Diminuer la douleur
- Atténuer des symptômes de maladie aigus
- Prévenir les lésions secondaires attendues pour un tableau clinique particulier
- Stimuler et faciliter l'apprentissage psychomoteur.

Activités et participation:

- Aider l'enfant à atteindre un maximum d'autonomie et la meilleure qualité de vie possible en fonction de ses ressources individuelles et celles de son entourage.



## PHYSIOTHERAPIE PEDIATRIQUE: INTERVENTIONS ET ACTIVITES

Le physiothérapeute pédiatrique dispense des traitements personnalisés qui, en fonction du concept appliqué, sont réalisés manuellement, par un enseignement thérapeutique auprès de l'enfant ou en utilisant d'autres mesures thérapeutiques. Les activités suivantes complètent la prise en charge et constituent des aspects importants du travail du physiothérapeute pédiatrique.

### **Conseils et enseignement thérapeutique**

Les conseils et l'enseignement thérapeutique aux parents et / ou à l'entourage de l'enfant concernant les gestes thérapeutiques à adopter dans la vie quotidienne et la mise en pratique des mesures préconisées sont des aspects essentiels du traitement. En effet, seules de fréquentes répétitions et la transposition des gestes exercés en thérapie dans les activités quotidiennes, permettent à l'enfant d'effectuer un apprentissage psychomoteur optimal. La collaboration avec les parents et / ou l'entourage pédagogique et socio-éducatif de l'enfant est déterminante pour la réussite de cette mise en pratique. Le physiothérapeute pédiatrique dispose de compétences méthodologiques et pédagogiques lui permettant d'adapter individuellement l'enseignement des mesures thérapeutiques (quantité, fréquence, handling, degré de difficulté, etc.). Il dispose également d'une bonne capacité d'écoute et de grandes compétences de communication (prise en considération de la vulnérabilité émotionnelle, de la situation sociale, de la résistance au stress, du contexte socio-culturel et des valeurs personnelles, etc.).

### **Collaboration transdisciplinaire**

La collaboration transdisciplinaire avec les professionnels de la santé et de l'éducation concernés est indispensable.

Le physiothérapeute pédiatrique collabore avec des professionnels des domaines suivants:

- Médecine
- Ergothérapie
- Diététique
- Pédagogie curative
- Soins, soins à domicile
- Logopédie
- Puériculture
- Technique en orthopédie et réhabilitation
- Pédagogie (école, crèche, etc.)
- Psychologie
- Travail social

## **Prévention et promotion de la santé**

Un aspect important du travail du physiothérapeute pédiatrique est la prévention des lésions secondaires et douleurs. Il participe ainsi à la promotion de la santé et à l'optimisation de la qualité de vie de l'enfant à l'âge adulte.

- Une intervention thérapeutique opportune et ciblée a une influence positive sur les lésions secondaires et permet, par exemple, de limiter les contractures, déformations et douleurs.
- Une intervention thérapeutique précoce et ciblée stimule le développement psychomoteur à risque et favorise ainsi les possibilités de participation et l'intégration à tout âge.
- Conseiller, accompagner, motiver l'enfant à bouger au quotidien et l'encourager à avoir une activité physique / sportive promeut l'hygiène de vie et permet de réduire les coûts de la santé à long terme.
- Les conseils d'ergonomie et l'entraînement de la conscience corporelle favorisent l'hygiène de vie et sont des aspects importants de la promotion de la santé.
- La promotion de la santé dans les écoles et «tout public» comme par exemple dans le cadre de la Ligue contre le rhumatisme, les centres de fitness, les lieux publics, etc. permet de promouvoir l'hygiène de vie et favorise la qualité de vie à long terme.

## **Moyens auxiliaires: conseil, acquisition, adaptation, contrôle**

Le choix et l'adaptation des moyens auxiliaires sont décisifs dans la mise en pratique des mesures thérapeutiques au quotidien. Leur utilisation et adaptation doivent être constamment vérifiés. Le physiothérapeute pédiatrique collabore au suivi des moyens auxiliaires.

## **Méthodes et moyens thérapeutiques**

Le physiothérapeute pédiatrique utilise différentes mesures thérapeutiques en fonction des besoins de l'enfant et de ses objectifs de traitement personnels.

Les moyens thérapeutiques sont multiples et leur utilisation dépend aussi des intérêts et de la motivation de l'enfant. Le traitement peut, par exemple, se dérouler dans l'eau lorsque ses propriétés physiques sont utiles; l'application de glace ou de chaleur être employée lorsque les moyens thermiques s'avèrent indiqués.

Voici une liste non-exhaustive de méthodes thérapeutiques actuellement utilisées:

- Neurodevelopmental Treatment (NDT-Bobath)
- Méthode Vojta
- Thérapie oro-faciale selon Castillo Morales
- Intégration neuro-sensorielle selon Jean Ayres (INS)
- Constraint Induced Movement Therapy (CIMT)
- Arm-Hand Bimanual Intensive Therapy (HABIT)
- Neuromotor Task Training (NTT)
- Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP)
- Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF)
- Méthodes de thérapie manuelle
- Hippothérapie
- Thérapie miroir

La tendance actuelle en physiothérapie est d'effectuer le traitement de façon personnalisée en fonction du diagnostic physiothérapeutique et des objectifs de traitement en lien.

### **Autres activités**

En plus du traitement en lui-même, réalisé avec/ en présence de l'enfant, la prise en charge en physiothérapie pédiatrique implique les tâches suivantes dont la quantité et l'ampleur varient en fonction du lieu de travail:

- Activités administratives: gestion des rendez-vous, contacts téléphoniques avec d'autres professionnels du domaine de la santé ou de l'éducation, les assureurs, etc.
- Documentation de l'évolution du traitement
- Rédaction de rapports de traitement (en cours de traitement / fin de traitement)
- Synthèses transdisciplinaires
- Demandes de remboursement et justification concernant les frais de traitement auprès des assureurs

## COMPETENCES

Le physiothérapeute pédiatrique utilise différentes compétences dans son quotidien professionnel:

### **Compétences professionnelles**

Le physiothérapeute pédiatrique a un diplôme de physiothérapeute. Il dispose de connaissances médicales de base et de connaissances spécialisées sur le développement psychomoteur normal du nouveau-né à l'adolescent. Il possède également des connaissances spécialisées en physiothérapie pédiatrique.

### **Compétences méthodologiques**

Le physiothérapeute pédiatrique a la compétence de mettre en œuvre ses connaissances professionnelles de façon planifiée et ciblée dans ses interventions thérapeutiques. Il utilise des évaluations spécifiques et des moyens de traitement efficaces. Le raisonnement clinique mis en œuvre est particulièrement important: le physiothérapeute pédiatrique évalue la situation, l'analyse et en tire des conséquences.

Le physiothérapeute a également la compétence d'adapter et de transférer ses connaissances et compétences.

Il dispose aussi d'une grande habileté manuelle et pédagogique.

### **Compétences sociales et personnelles**

Le physiothérapeute pédiatrique organise consciemment ses relations sociales dans le contexte professionnel. Autrement dit, il a la capacité d'établir des relations, de les organiser de manière à ce qu'elles soient motivantes, pertinentes et respectueuses de l'enfant, de les entretenir et d'y mettre fin.

Le physiothérapeute pédiatrique a des rôles différents face à ses patients, à leurs parents et entourage, à ses collègues et aux autres professionnels. Selon la situation, il peut avoir un rôle d'expert, de conseiller, de supérieur hiérarchique, etc.

Le physiothérapeute pédiatrique connaît ses points forts, ses compétences et ses limites. Il en tient compte dans son activité professionnelle. Il respecte l'avis et les valeurs des autres et sait faire preuve d'empathie.

## CHAMP DE TRAVAIL

### **Physiothérapie pédiatrique en milieu hospitalier, clinique, institution ou école spécialisée et cabinet privé**

Le physiothérapeute pédiatrique travaille à titre indépendant ou en qualité d'employé dans des établissements publics et / ou privés, comme les services de pédiatrie des hôpitaux, les institutions ou écoles spécialisées, les cabinets de physiothérapie privés. Il peut également effectuer des traitements à domicile. Certains ont une position de cadre, responsable d'une équipe de physiothérapeutes pédiatriques.

Lieux de travail du physiothérapeute pédiatrique:

- Environnement quotidien de l'enfant
- Foyers et institutions spécialisées
- Centres de traitement publics et privés
- Cabinets privés pour nourrissons, enfants et adolescents
- Centres de rééducation
- Ecoles spécialisées
- Hôpitaux
- Département de pédiatrie des hôpitaux universitaires

### **Enseignement**

Les physiothérapeutes pédiatriques disposant des formations professionnelles et pédagogiques requises peuvent enseigner dans le cursus de physiothérapie de base ou post-grade.

### **Recherche**

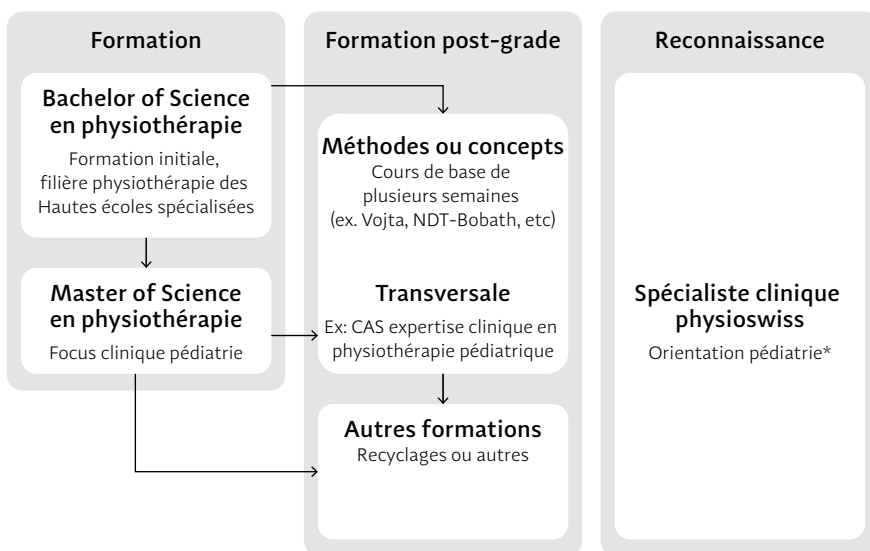
La création du cursus académique en physiothérapie permet à certains physiothérapeutes d'avoir une activité de recherche. La recherche en physiothérapie et plus spécifiquement en physiothérapie pédiatrique prend de l'importance, entre autres, du fait de la nécessité de fonder les interventions.

## FORMATION DE PHYSIOTHERAPEUTE, FORMATION POST-GRADE EN PEDIATRIE

Le souci de reconnaissance de la physiothérapie pédiatrique comme branche spécialisée du système de santé a pour fondement le droit des nourrissons, enfants, adolescents et de leurs proches à un parcours de soins optimal.<sup>3</sup> La possibilité pour les physiothérapeutes d'acquérir un statut de spécialiste en pédiatrie comble une lacune du système de santé. Une formation de base et post-grade adaptée aux exigences d'une branche spécialisée en constitue toutefois la base.

La formation de physiothérapeute est dispensée au sein des Hautes écoles spécialisées depuis 2006 (suite à la révision partielle de la loi sur les Hautes écoles spécialisées entrée en vigueur en 2005). Cette formation de quatre ans mène à l'obtention d'un diplôme de la Haute école spécialisée (Bachelor of Science en physiothérapie) et constitue la qualification professionnelle.

La spécialisation en physiothérapie pédiatrique est une formation post-grade:



*\*L'obtention du titre «Spécialiste clinique physioswiss» en pédiatrie peut se faire par voie clinique ou académique. Informations et prérequis sur [www.physioswiss.ch](http://www.physioswiss.ch).*

Figure 3: Formation de physiothérapeute et cursus de formation post-grade en physiothérapie pédiatrique en Suisse.

Grâce à la formation continue régulière, le physiothérapeute pédiatrique se tient informé, actualise ses connaissances et développe ses compétences de traitement et de communication en permanence (figure 3).

Exemples de formation continue:

- Airway Clearance Techniques (Drainage autogène)
- Arm-Hand Bimanual Intensive Therapy (HABIT)
- Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP)
- Constraint Induced Movement Therapy (CIMT)
- Escalade thérapeutique
- Hippothérapie - K
- Hydrothérapie
- Intégration neuro-sensorielle (INS)
- Neurodevelopmental treatment (NDT-Bobath): cours enfant et bébés
- Neuromotor Task Training (NTT)
- Ostéopathie
- Physiothérapie du sport
- Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF)
- Rééducation périnéale
- Techniques manuelles
- Thérapie crano-sacrée
- Thérapie oro-faciale
- Thérapie Vojta
- Traitement des scolioses
- Traitement du pied-bot

## RELATIONS PUBLIQUES

Le travail de communication concernant la physiothérapie pédiatrique est important en termes de reconnaissance professionnelle dans le domaine médico-thérapeutique et auprès du public: il permet à la physiothérapie pédiatrique d'être mieux connue et perçue comme une prestation spécialisée. Il est également garant d'une prise en charge de qualité.

Pour atteindre ces objectifs, le profil professionnel et une information sur le champ d'activité de la physiothérapie pédiatrique sont diffusés aux interlocuteurs politiques, professions apparentées, filières de formation, associations professionnelles et assureurs. A l'échelle nationale, la physiothérapie pédiatrique est, par exemple, représentée par des présentations au congrès suisse de physiothérapie. L'affiliation à l'International Organisation of Physical Therapists in Paediatrics (IOPTP), un sous-groupe de la World Confederation for Physical Therapy (WCPT), permet des échanges et collaborations internationales. La recherche et ses résultats concernant l'efficacité et la rentabilité posent d'importants jalons pour des traitements qui se déroulent selon les principes de l'evidence based practice (EBP).<sup>4</sup>

Le travail de communication effectué par les physiothérapeutes pédiatriques a également une visée préventive auprès du public. Il consiste en la transmission de messages de prévention et d'explications par le biais de publications, présentations et interventions lors de diverses manifestations.



4 Evidence based practice (EBP): interventions thérapeutiques qui intègrent les connaissances scientifiques et l'expérience clinique



## CADRE LEGISLATIF

La physiothérapie fait partie des prestations prises en charge par l'assurance maladie obligatoire. Elle est ainsi soumise à la loi sur l'assurance maladie (LAMal). La LAMal exige que les prestations fournies soient efficaces, appropriées et économiques, ce qui de fait s'applique aussi à la physiothérapie (ART. 32 LAMal). Un traitement de physiothérapie appliqué en cas d'accident ou d'invalidité est pris en charge selon la Loi fédérale sur l'assurance-accidents (LAA) respectivement la Loi fédérale sur l'assurance-invalidité (LAI).

L'assurance obligatoire des soins (assurance de base), prend en charge les coûts des séances de physiothérapie effectuées à la suite d'une prescription médicale (cf. profil directeur de physioswiss).

Les mêmes bases légales régissent la physiothérapie pédiatrique. Il faut préciser que les traitements effectués dans le cadre d'une infirmité congénitale sont pris en charge selon la LAI (Art. 13). Outre le cadre légal énoncé ci-dessus pour le remboursement des prestations de physiothérapie par l'assurance-maladie (AM), l'assurance-invalidité (AI) ou une assurance complémentaire de l'assurance obligatoire des soins, il existe également la possibilité pour les parents de prendre en charge les frais de traitement eux-mêmes.

## PHYSIOTHERAPIA PAEDIATRICA

### L'association suisse des physiothérapeutes pédiatriques

Le 20 juin 1998, des physiothérapeutes pédiatriques de toute la Suisse se sont réunis pour former l'association Physiotherapia Paediatrica.

L'objectif de cette association professionnelle est de faire connaître ce domaine particulier de la physiothérapie. Elle constitue un réseau de thérapeutes spécialisés qui défend les intérêts de la physiothérapie pédiatrique et ses objectifs de politique professionnelle auprès du public.

L'association ...

- ... s'engage en faveur d'une définition claire et précise du statut professionnel des physiothérapeutes pédiatriques
- ... fait du lobbying pour les questions de politique tarifaire
- ... organise l'assemblée générale ordinaire et la journée scientifique annuelle
- ... publie régulièrement le journal de l'association (PP-Bulletin) et des newsletters
- ... collabore à des groupes de travail sur diverses questions professionnelles et de politique professionnelle
- ... représente les intérêts des physiothérapeutes pédiatriques au sein de différentes commissions de politique associative de la physiothérapie suisse (physioswiss)

### Qui est membre de Physiotherapia Paediatrica?

Les membres «senior» sont au bénéfice d'une ou plusieurs formations post-grades de la liste sous → [www.paediatrica.ch](http://www.paediatrica.ch) et figurent dans le registre des membres. Un diplôme de physiothérapeute reconnu en Suisse suffit pour être affilié comme membre «junior».

### Perspectives de Physiotherapia Paediatrica

L'Association suisse des physiothérapeutes pédiatriques travaille à la reconnaissance officielle de la physiothérapie pédiatrique comme secteur professionnel à part entière, qui facture ses prestations en conséquence. Elle élabore actuellement les prérequis d'un registre de physiothérapeutes pédiatriques tenu par elle et reconnu par les assureurs.

Elle considère que l'accès direct à la physiothérapie pédiatrique est une évolution nécessaire.

**PHYSIOTHERAIA PAEDIATRICA**

PP-Geschäftsstelle  
bürowärkstatt  
Rodteggstrasse 3a  
6005 Luzern  
Tél: 041 368 40 36  
ppgeschaefsstelle@  
rodtegg.ch  
www.paediatica.ch

**ASSOCIATION SUISSE DE  
PHYSIOTHERAPIE**

physioswiss  
Stadthof  
Bahnhofstrasse 7b  
6210 Sursee  
Tel: 041 926 69 69  
info@fisio.org  
www.physioswiss.ch

**DISPONIBLE EN**

- Deutsch
- Français
- Italiano

**ELABORÉ PAR**

Elaboré par le groupe de travail WEFAK et actualisé par le  
Département qualité de Physiotherapia Paediatrica

**STAND**

2017